

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標・工夫している点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5	2	2	利用人数により狭く感じるため、近隣の資源(公園、神社境内等)を活用し窮屈にならないように工夫している
	2	職員の配置数は適切であるか	3	4	2	法令上の配置は満たしているが、利用するお子様の顔触れにより特定の曜日には不足を感じることもある
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	6	1	2	乱雑になりがちだが常に整理を心掛けるようにしている
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	5	4	0	常勤での共有機会が多くなってしまったため、月に一度は非常勤も入れた話し合いをしたいが参加が難しい方もいる
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善に繋げているか	8	1	0	意向に沿えるよう配慮している
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	7	2	0	ホームページで公表している
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善に繋げているか	5	3	1	第三者評価は行っていない
	8	職員の資質向上のため、研修の機会を確保しているか	0	0	9	人間的に外部研修には参加できていない
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	7	2	0	常勤スタッフで平日午前中に話し合い作成している
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4	4	1	標準化に向けて話し合いを行なっている
	11	活動プログラムの立案をチームで行なっているか	2	6	1	常勤スタッフのみで行なっている
	12	活動プログラムが固定化されないよう工夫しているか	3	6	0	外出行事、季節行事、調理レクを異なる曜日に設定し固定しないよう工夫している
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	7	2	0	利用するお子様の顔触れやサービス提供時間(放課後、学校休業日)によって支援の内容は変えている。

適切な支援の提供	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	9	0	0	
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	3	6	0	早いお迎えの曜日には出来ないこともあるため今後は気を付けて実施していく
	16	支援終了後には職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行ない、気付いた点等を共有しているか	7	1	1	終了後ではなく午前中の時間を活用して行なっている
	17	日々の支援に関して正しく記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善に繋げているか	7	1	1	連絡帳への記入方法、チェック項目の漏れが見られるため都度指摘し修正している
	18	定期的にモニタリングを行ない、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	7	2	0	6ヶ月に一度行なっている
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行なっているか	6	3	0	取り組むようにしている
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	8	1	0	現場の各担当者に参加させることを検討(現状は管理者が行なっている)
	21	学校との情報共有(年間計画、行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行なっているか	9	0	0	お迎え時に継続して伺っている
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	2	6	1	今のところ対象児童がいないが服薬書はご提出いただいている
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定子ども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	1	6	2	強度行動障害のあるお子様のみ保護者から伺っている
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	7	2	0	聞き取りがあった場合のみお伝えしている
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	0	6	3	研修等が行なえていないが今後配置を見て進めていきたい
26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がい	6	1	2	近隣の公園で交流が行なえてい	

	26	のない子どもと活動する機会があるか	0	1	2	近隣の公園では交流が行なえている
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	1	4	4	行けていないが今後出向くようにしたい
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	8	1	0	送迎時や連絡帳で毎日お伝えしている
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行なっているか	4	4	1	出来る保護者と出来ない保護者がおり見極めが難しい
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行なっているか	9	0	0	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行なっているか	8	1	0	電話、メール、送迎時等に行なっている
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	0	1	8	保護者の負担を心配される方もあり進め方が難しい
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	9	0	0	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	9	0	0	毎月教室たよりを発行している
	35	個人情報に十分注意しているか	9	0	0	利用者ファイル等は鍵付き書庫に保管している
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	8	1	0	
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業所運営を行なっているか	0	6	3	近隣の住民等が遊びに来たことはある
非常時	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	8	1	0	
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難・救出・その他必要な訓練を行なっているか	8	1	0	2ヶ月に一度行なっている
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5	2	2	

時 等 の 対 応	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行なうかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	8	1	0	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	7	1	1	対象の児童がいない
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	9	0	0	

放課後等デイサービス らぷあ淵野辺